

## Lista de auto revisión del candidato

La lista de auto revisión resalta los criterios importantes involucrados en la provisión de Terapia Auditiva-Verbal del candidato. Mientras lee cada uno, reflexione acerca de las cosas que hace al trabajar con padres/cuidadores y niños que ayudan a implementar cada principio en su práctica. Esto le puede ayudar, como un candidato potencial, a decidir si presentar el examen ahora o estudiar primero y obtener más experiencia antes de tomar una decisión.

Nombre del Solicitante: \_\_\_\_\_

### Principios de la Práctica Auditiva-Verbal

Usted:

- A. ¿Apoya y promueve programas para la detección e identificación tempranas de los problemas auditivos y defiende el continuo manejo auditivo?  
ρ Si                      ρ No
- B. ¿Prevé/ apoya el uso temprano y más apropiado de la tecnología para obtener el mayor beneficio auditivo posible?  
ρ Si                      ρ No
- C. ¿Instruye a padres/cuidadores en formas de proporcionar la máxima estimulación acústica dentro de contextos significativos?  
ρ Si                      ρ No
- D. ¿Busca integrar la audición en la personalidad total del niño en respuesta a su ambiente?  
ρ Si                      ρ No
- E. ¿Apoya el desarrollo de un ambiente de aprendizaje auditivo favorable para la adquisición del lenguaje hablado?  
ρ Si                      ρ No
- F. ¿Incluye a los padres/cuidadores como los modelos principales para el desarrollo del lenguaje hablado e implementa la enseñanza uno a uno?  
ρ Si                      ρ No
- G. ¿Busca establecer un sistema de integración auditiva del niño para que auto-monitoree su discurso?  
ρ Si                      ρ No
- H. ¿Utiliza la secuencia natural de patrones de estimulación de audición, percepción, lingüística y cognición para animar el surgimiento dle lenguaje hablado?  
ρ Si                      ρ No
- I. ¿Realiza evaluaciones continuas, así como pronósticos del desarrollo de habilidades auditivas y comunicación hablada?  
ρ Si                      ρ No
- J. ¿Apoya la inclusión de niños con pérdida auditiva en salones de educación regular con los servicios apropiados y en la máxima extensión posible?  
ρ Si                      ρ No